目次

3

はしがき

新渡戸稲造の残した〝伝教師〞的足跡 Ŧî. Π 最後の大演説32 日本人クエーカー第1号信徒としての証 ………… 基督友会日本年会の組織化12 *伝教師 とは9 "小日向会》………………3 「信仰なき国民は滅ぶ」.....20 「太平洋会議における新渡戸博士」……………6 「新渡戸稲造博士」…………… 九月八日夜が最後の大演説3 「神の御声を聞け」.....17 『人生雑感』··············14 信仰なき国民は滅ぶ21 **〝愛国心と国際心〞…………31**

六 秩父宮妃殿下のご来校	七 「思えども益なし、				一内村鑑三と新渡戸稲造の絆	二 普連土学園に ※新渡戸稲造ホーー 内村鑑三と新渡戸稲造の絆	エ モリス邸の前史一 内村鑑三と新渡戸
- F 音成化	 来5453	学ぶに如かず」 54	来校54	来校54	か ず - - - - - - - - - - - - - - - - - -)V 2	64 54
T		56	56	56	: 59 56		56

VI 結婚後のホイットニーの業績91	V 海舟を感動させたウイリス・ホイットニーの孝行87	Ⅳ ブレスウェイト家83	Ⅲ ジョージ・ブレスウェイト82	Ⅱ ヘンリー・ハーツホン80	I 津田仙79	ブレスウェイト、ホイットニーとの関係?	二 津田仙、勝海舟とハーツホン、	Ⅱ 新渡戸稲造と津田塾大学との関係78	I 一八七一年の出来事から	一 明治初期	新渡戸稲造と津田梅子を結ぶ縁	―キリスト教フレンド派日本伝道の側面から見た―		三 日米両国の友好と理解に一役	V モリス邸からフレンズ・セントラル・スクールへ2	IV モリス邸
--------------------	----------------------------	--------------	------------------	----------------	---------	---------------------	------------------	---------------------	---------------	--------	----------------	--------------------------------	--	-----------------	---------------------------	---------

 \coprod

ウイスター・モリス夫妻 ……

67

六								五	pq						Ξ
ħ	VII	VI	V	IV	Ш	II	I	77	津	Π		II	Ι		н
女子英学塾(現津田塾大学)での講演11	津田塾大学への船出15	『武士道』の執筆前後112	ヘンリー・ハーツホンの死と新渡戸稲造の静養	ハーツホン父娘の再来日10	ハーツホン父娘の帰国とコサンドの辞任09	新渡戸稲造夫妻の帰国107	アナ・ハーツホンの来日105	アナ・ハーツホンと新渡戸稲造夫妻、津田梅子の関係	F田梅子とメアリー・モリスの関係102	コサンド、津田仙と普連土女学校101	『インターチェンジ』寄稿文「手紙」98	フレンド派の日本伝道96	学農社農学校と内村鑑三9	津田仙とジョセフ・コサンドとの関係9	内村鑑三、新渡戸稲造、

稲造精神とララ物資

Ļ	/\	${\rm I\hspace{1em}I}$	I	11.	${ m III}$	Π	I	KN		IV	${\rm I\hspace{1em}I}$	Π	Ι	_	
『ララ』物資145	″ララ〞の構成13	戦後の米国在留邦人の動き12	日系人強制収容所に対する支援活動140	″ララ″の創成140	ボナー・フェラーズ137	ヒュー・ボートン135	天皇制の護持132	象徴天皇制と二人のクエーカー132	敗戦・太平洋戦争の終結130	「友会の使命」125	「知らぬ恵」124	「親睦会」での談話22	大正六年五月一二日午後21	キリスト友会日本年会の発足日120	東日本大震災11

168 り	想想目 えないものに目を注ぐ	□ ペレン・ケラー	■ 新渡戸稲造のクリスマス講演
----------	--	-----------	-----------------

馬小屋のイエス246	(三) 馬小屋のイエス245	《心の中のキリストの種》243	《フレンドのクリスマス》242	《サンタクロースは善い爺さん》・・・・・・・・・・・241	《クリスマスの起源》240	《クリスマスをする理由》238	《心のクリスマス》236	《キリストはいつ生まれたか》235	《キリストの生まれしユダヤの国》・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	《キリストは歴史的人物》232	「クリスマスに就いて」23	(二) クリスマスについて230	(一) 降誕節29
				: 241				235	233				

はしがき

あとがき

指摘され、、今、こそ、再スタートの時機であることも問われた。 学校として、やがて来る少子化時代に向け、どう建学の精神を維持し伝えていくべきか、重い課題が 時をおかず、 である。その晩いただいた電話は、予想にもし得なかった吉報で、まさに〝青天の霹靂〞であった。 たらされた。関東のみならず日本本土一円、一天にわかにかき曇り、雷雨と雹やあられに襲われたの 二〇一二年のこの日午後、関東地方は未曾有の大竜巻に襲われ、栃木や茨城県では甚人な被害がも 翌日、普連土学園の監査があった。そこでは、監事から学園財政と併せ、クエーカーの

原稿により紹介するのも、筆者に与えられた役目ではないか、 氷山の一角にも満たない知識しか持ちえないが、温故知新、新渡戸稲造の精神をこれまでに発表した う環境問題がクローズアップされている。普連土学園としてもこの最後の"S"は喫緊の課題であり、 E(equality平等)、S(Service奉仕、またはStewardship環境管理)である。奉仕と環境管理は時 に応じてこもごも為されてきたが、昨今とりわけ大震災以後ボランティア活動と共に、原発事故に伴 ド派の中学・高等学校である。創立以来流れている精神はクエーカーの大切にするSPICESだ。 普連土学園は、新渡戸稲造と内村鑑三の建言によって創立された日本では唯一のキリスト教フレン すなわち、S (Simplicity質素・簡素)、P (Peace平和)、I (Integrity誠実)、C (Community共同体)、 という思いに至った。

それが、本書の編集と出版の動機であり目的である。

大津光男